

**INFORME DE AVANCE Y EJECUCIÓN DE LA CUOTA N° 5
DEL MES DE MAYO DE 2026**

**CORRESPONDIENTE AL
CONTRATO. 1.330.19.13-3658
DEL 14 DE ENERO DE 2026**

**CONTRATISTA
ALFARO CARDONA NARVAEZ
CC. 94.255.108 DE TRUJILLO VALLE**

**SUPERVISOR DEL CONTRATO
LIZETH JOHANA PARRA GONZALEZ
C.C. 1.144.041.382**

**SECRETARIA DE AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE
VALLE DEL CAUCA**

MAYO 15 DE 2026

INTRODUCCIÓN: El siguiente informe ejecutivo tiene como propósito, presentar de manera detallada las actividades que se desarrollaron durante el mes de **MAYO DE 2026**, lo anterior dando cumplimiento a las actividades asignadas por el supervisor del contrato, para esto se describen las actividades realizadas y se adjunta registro fotográfico, para la ejecución del contrato con un plan de trabajo organizado y relacionadas en el objeto del contrato.

OBJETO DEL CONTRATO: PRESTAR LOS SERVICIOS DE APOYO A LA GESTIÓN COMO GUARDIAN AMBIENTAL EN LA SECRETARÍA DE AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE, CON EL FIN DE APOYAR LA REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES ASOCIADAS AL PROYECTO IMPLEMENTACIÓN DE LA POLÍTICA PÚBLICA DE PROTECCIÓN ANIMAL DEL DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA - UN VALLE ANIMALISTA

ACTIVIDADES Y OBLIGACIONES DEL CONTRATO

1. Focalizar un grupo poblacional por mes que esté conformado mínimo con 20 personas (adolescentes, adultos mayores, mujeres cabeza de hogar, grupos deportivos) y realizar 3 jornadas de capacitación, implementando las 3 Guías metodológicas del Programa Promotores PYBA. Guía 1: Prácticas responsables de convivencia con los animales. Guía 2: Prevención del Maltrato Animal. Guía 3: Animales en Situación de Calle.
2. Reportar de manera mensual la información cuantitativa del número de personas capacitadas, municipio intervenido y guías implementadas en el formato dispuesto para tal fin.
3. Realizar el cargue de las evidencias de las jornadas de capacitación mes a mes en el respectivo drive (Listados de Asistencia y/o certificados, fotografías, encuestas de satisfacción).
4. Participar activamente en las diferentes jornadas de trabajo convocadas por: Escuadrón Benji, Intervención a Refugios y/o albergues, Jornadas de Esterilización, Turismos de Naturaleza, Enfoque diferencial, entre otros programas de la Subsecretaría de Protección y Bienestar Animal.
5. Participar en todos los procesos de formación y/o capacitaciones convocadas por la subsecretaría PYBA de acuerdo al pemsun educativo, así mismo a las jornadas de capacitación con el fin de cumplir con los objetivos fijados por el modelo Integrado de Planeación y Gestión - MIPG, conforme al cronograma y directrices establecidas por la Secretaría de Ambientes y Desarrollo Sostenible.

6. Cumplir a cabalidad con las funciones y actividades que le sean asignadas por el supervisor del contrato.

ACTIVIDAD CONTRACTUAL 1. FOCALIZAR UN GRUPO POBLACIONAL POR MES QUE ESTE CONFORMADO MÍNIMO CON 20 PERSONAS: (ADOLESCENTES, ADULTOS MAYORES, MUJERES CABEZA DE HOGAR, GRUPOS DEPORTIVOS) Y REALIZAR 3 JORNADAS DE CAPACITACIÓN, IMPLEMENTANDO LAS 3 GUÍAS METODOLÓGICAS DEL PROGRAMA PROMOTORES PYBA. GUÍA 1: PRÁCTICAS RESPONSABLES DE CONVIVENCIA CON LAS ANIMALES. GUÍA 2: PREVENCIÓN DE MALTRATO ANIMAL. GUÍA 3: ANIMALES EN SITUACIÓN DE CALLE.

GRUPO 5: GRUPO DEPORTIVO

Realicé la focalización de un grupo poblacional correspondiente a jóvenes pertenecientes a un equipo de fútbol del municipio de Trujillo, Valle del Cauca, constituyéndose como grupo intervenido; las jornadas de capacitación se llevaron a cabo en la cancha sintética "Sacúdete", ubicada en el barrio La Plazuela, donde se desarrollaron tres (3) talleres dirigidos a la población juvenil, implementando las tres guías metodológicas del programa Promotores PYBA mediante un enfoque dinámico, participativo y adaptado al contexto deportivo, lo que facilitó la apropiación de los contenidos a partir de ejemplos cercanos a su realidad cotidiana.

TALLER 1 – GUÍA 1: PRÁCTICAS RESPONSABLES DE CONVIVENCIA CON LOS ANIMALES

En la primera jornada abordé la temática de prácticas responsables de convivencia con los animales, contando con la participación de 20 jóvenes con edades entre los 12 y 18 años

Durante el desarrollo del taller se emplearon herramientas pedagógicas como carteleras ilustrativas y espacios de diálogo, promoviendo la participación activa de los asistentes. Se relacionaron los contenidos con valores propios del deporte como el respeto, la disciplina y el trabajo en equipo, enfatizando la importancia del buen trato hacia los animales, la responsabilidad en su cuidado y el reconocimiento de sus necesidades básicas.

Como resultado, los participantes lograron identificar prácticas adecuadas en la convivencia con los animales y reflexionaron sobre la importancia de actuar con responsabilidad tanto en el entorno deportivo como en su vida diaria, fortaleciendo valores como el respeto y la empatía.

[illegible][illegible][illegible]




**COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA
CIUDAD DE MADRID**
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Código de la zona de EE. EE.
 Número de la
 zona de EE. EE.
19000000

Reservado a los alumnos de 1.º de Bachillerato, de Formación y de Puntos Académicos, y a alumnos de 1.º de Bachillerato de la zona de EE. EE.

CATEGORÍA DE ALUMNOS	DESCRIPCIÓN DE LA SITUACIÓN	SÍ	NO
ALUMNOS DE LA ZONA DE EE. EE.	¿El estudiante que cumple con los requisitos de la zona de EE. EE. puede solicitar la inscripción en la zona de EE. EE.?	X	
	¿El estudiante que cumple con los requisitos de la zona de EE. EE. puede solicitar la inscripción en la zona de EE. EE.?	X	
	¿El estudiante que cumple con los requisitos de la zona de EE. EE. puede solicitar la inscripción en la zona de EE. EE.?	X	
	¿El estudiante que cumple con los requisitos de la zona de EE. EE. puede solicitar la inscripción en la zona de EE. EE.?	X	
ALUMNOS DE LA ZONA DE PUNTOS ACADÉMICOS	¿El estudiante que cumple con los requisitos de la zona de Puntos Académicos puede solicitar la inscripción en la zona de Puntos Académicos?	X	
	¿El estudiante que cumple con los requisitos de la zona de Puntos Académicos puede solicitar la inscripción en la zona de Puntos Académicos?	X	
	¿El estudiante que cumple con los requisitos de la zona de Puntos Académicos puede solicitar la inscripción en la zona de Puntos Académicos?	X	
	¿El estudiante que cumple con los requisitos de la zona de Puntos Académicos puede solicitar la inscripción en la zona de Puntos Académicos?	X	
ALUMNOS DE LA ZONA DE FORMACIÓN	¿El estudiante que cumple con los requisitos de la zona de Formación puede solicitar la inscripción en la zona de Formación?	X	
	¿El estudiante que cumple con los requisitos de la zona de Formación puede solicitar la inscripción en la zona de Formación?	X	
	¿El estudiante que cumple con los requisitos de la zona de Formación puede solicitar la inscripción en la zona de Formación?	X	
	¿El estudiante que cumple con los requisitos de la zona de Formación puede solicitar la inscripción en la zona de Formación?	X	

¿El estudiante que cumple con los requisitos de la zona de EE. EE. puede solicitar la inscripción en la zona de EE. EE.?

¿El estudiante que cumple con los requisitos de la zona de Puntos Académicos puede solicitar la inscripción en la zona de Puntos Académicos?

¿El estudiante que cumple con los requisitos de la zona de Formación puede solicitar la inscripción en la zona de Formación?

[illegible]

Projekt- und Vorname: 		Matrikelnummer: _____	
Hochschule Niederrhein Universität für Angewandte Wissenschaften 47699 Krefeld, 5. September 2016			
11. Fachwissen		12. Fachwissen	
13. Fachwissen		14. Fachwissen	
15. Fachwissen		16. Fachwissen	
17. Fachwissen		18. Fachwissen	
19. Fachwissen		20. Fachwissen	
21. Fachwissen		22. Fachwissen	
23. Fachwissen		24. Fachwissen	
25. Fachwissen		26. Fachwissen	
27. Fachwissen		28. Fachwissen	
29. Fachwissen		30. Fachwissen	
31. Fachwissen		32. Fachwissen	
33. Fachwissen		34. Fachwissen	
35. Fachwissen		36. Fachwissen	
37. Fachwissen		38. Fachwissen	
39. Fachwissen		40. Fachwissen	
41. Fachwissen		42. Fachwissen	
43. Fachwissen		44. Fachwissen	
45. Fachwissen		46. Fachwissen	
47. Fachwissen		48. Fachwissen	
49. Fachwissen		50. Fachwissen	
51. Fachwissen		52. Fachwissen	
53. Fachwissen		54. Fachwissen	
55. Fachwissen		56. Fachwissen	
57. Fachwissen		58. Fachwissen	
59. Fachwissen		60. Fachwissen	
61. Fachwissen		62. Fachwissen	
63. Fachwissen		64. Fachwissen	
65. Fachwissen		66. Fachwissen	
67. Fachwissen		68. Fachwissen	
69. Fachwissen		70. Fachwissen	
71. Fachwissen		72. Fachwissen	
73. Fachwissen		74. Fachwissen	
75. Fachwissen		76. Fachwissen	
77. Fachwissen		78. Fachwissen	
79. Fachwissen		80. Fachwissen	
81. Fachwissen		82. Fachwissen	
83. Fachwissen		84. Fachwissen	
85. Fachwissen		86. Fachwissen	
87. Fachwissen		88. Fachwissen	
89. Fachwissen		90. Fachwissen	
91. Fachwissen		92. Fachwissen	
93. Fachwissen		94. Fachwissen	
95. Fachwissen		96. Fachwissen	
97. Fachwissen		98. Fachwissen	
99. Fachwissen		100. Fachwissen	

TALLER 2 - GUÍA 2: PREVENCIÓN DEL MALTRATO ANIMAL

En la segunda jornada desarrollé la temática de prevención del maltrato animal, con la participación de 20 jóvenes con edades entre los 12 y 18 años

Abordé los diferentes tipos de maltrato animal, sus causas y consecuencias, utilizando ejemplos prácticos y situaciones cotidianas cercanas al contexto de los participantes. Se promovió la reflexión sobre cómo las acciones individuales pueden impactar de manera positiva o negativa a los animales.

Como resultado, los jóvenes lograron reconocer conductas de maltrato animal y la importancia de evitarlas, fortaleciendo su sentido de responsabilidad social, así como valores fundamentales como el respeto, la solidaridad y el juego limpio, tanto dentro como fuera del entorno deportivo.



GOBIERNO DE LA CIUDAD DE VALLE DEL CAÑO
SECRETARÍA DE AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE

10000123

Fecha: Abril 27, 2016

Carácter: de Certificación en Prevención y Bienestar Animal

Programa de Certificación en Prevención y Bienestar Animal

Yo, **Diana Cecilia** (identidad) y con el apoyo de documentos de la **SECRETARÍA DE AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE**, en calidad de **Coordinadora** de la **Comisión de Certificación**, CERTIFICO que en las instalaciones de nuestra institución, se llevó a cabo un taller temático sobre Prevención y Bienestar Animal, impartido por el profesor **GUILLERMO**, en el marco del Programa de Prevención y Bienestar Animal de la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible de la Gobernación del Valle del Cauca.

La certificación estuvo dirigida a los estudiantes del curso y grado e institución educativas que se relaciona a continuación:

Grado	Curso	Grado	Institución educativa

Entidad	Cantidad
Alumnos	20
Docentes	0
Cooperación	0
OTROS	0
TOTAL	20

Entidad	Cantidad
Alumnos	20
Docentes	0
Cooperación	0
OTROS	0
TOTAL	20

Elaborado por: **GUILLERMO** / **GUILLERMO**

GOBIERNO DE LA CIUDAD DE VALLE DEL CAÑO
SECRETARÍA DE AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE

Edad	Cantidad
De 12 a 14 años	0
De 15 a 16 años	20
De 17 a 18 años	0
De 19 años o más	0
TOTAL	20

Elaborado por: **GUILLERMO** / **GUILLERMO**

Como resultado de la jornada se obtuvieron los siguientes resultados:

- El 100% de los jóvenes reconocieron los tipos de maltrato animal.
- La importancia de la adopción responsable.
- La prevención de la crueldad y los servicios veterinarios.
- El respeto por la vida animal y el medio ambiente.

Como resultado de la jornada se obtuvieron los siguientes resultados:

- Se creó conciencia por el programa de prevención y bienestar animal del Valle del Cauca.
- Se creó conciencia por el programa de prevención y bienestar animal del Valle del Cauca.

Elaborado por: **GUILLERMO** / **GUILLERMO**

Elaborado por: **GUILLERMO** / **GUILLERMO**

ENCUESTA A VECINOS DE LA ZONA DE LA VIVIENDA

Nombre del vecino: _____ Fecha: _____

¿Cuántos animales de compañía tiene en su vivienda? ☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 14 ☐ 15 ☐ 16 ☐ 17 ☐ 18 ☐ 19 ☐ 20 ☐ 21 ☐ 22 ☐ 23 ☐ 24 ☐ 25 ☐ 26 ☐ 27 ☐ 28 ☐ 29 ☐ 30 ☐ 31 ☐ 32 ☐ 33 ☐ 34 ☐ 35 ☐ 36 ☐ 37 ☐ 38 ☐ 39 ☐ 40 ☐ 41 ☐ 42 ☐ 43 ☐ 44 ☐ 45 ☐ 46 ☐ 47 ☐ 48 ☐ 49 ☐ 50 ☐ 51 ☐ 52 ☐ 53 ☐ 54 ☐ 55 ☐ 56 ☐ 57 ☐ 58 ☐ 59 ☐ 60 ☐ 61 ☐ 62 ☐ 63 ☐ 64 ☐ 65 ☐ 66 ☐ 67 ☐ 68 ☐ 69 ☐ 70 ☐ 71 ☐ 72 ☐ 73 ☐ 74 ☐ 75 ☐ 76 ☐ 77 ☐ 78 ☐ 79 ☐ 80 ☐ 81 ☐ 82 ☐ 83 ☐ 84 ☐ 85 ☐ 86 ☐ 87 ☐ 88 ☐ 89 ☐ 90 ☐ 91 ☐ 92 ☐ 93 ☐ 94 ☐ 95 ☐ 96 ☐ 97 ☐ 98 ☐ 99 ☐ 100 ☐ 101 ☐ 102 ☐ 103 ☐ 104 ☐ 105 ☐ 106 ☐ 107 ☐ 108 ☐ 109 ☐ 110 ☐ 111 ☐ 112 ☐ 113 ☐ 114 ☐ 115 ☐ 116 ☐ 117 ☐ 118 ☐ 119 ☐ 120 ☐ 121 ☐ 122 ☐ 123 ☐ 124 ☐ 125 ☐ 126 ☐ 127 ☐ 128 ☐ 129 ☐ 130 ☐ 131 ☐ 132 ☐ 133 ☐ 134 ☐ 135 ☐ 136 ☐ 137 ☐ 138 ☐ 139 ☐ 140 ☐ 141 ☐ 142 ☐ 143 ☐ 144 ☐ 145 ☐ 146 ☐ 147 ☐ 148 ☐ 149 ☐ 150 ☐ 151 ☐ 152 ☐ 153 ☐ 154 ☐ 155 ☐ 156 ☐ 157 ☐ 158 ☐ 159 ☐ 160 ☐ 161 ☐ 162 ☐ 163 ☐ 164 ☐ 165 ☐ 166 ☐ 167 ☐ 168 ☐ 169 ☐ 170 ☐ 171 ☐ 172 ☐ 173 ☐ 174 ☐ 175 ☐ 176 ☐ 177 ☐ 178 ☐ 179 ☐ 180 ☐ 181 ☐ 182 ☐ 183 ☐ 184 ☐ 185 ☐ 186 ☐ 187 ☐ 188 ☐ 189 ☐ 190 ☐ 191 ☐ 192 ☐ 193 ☐ 194 ☐ 195 ☐ 196 ☐ 197 ☐ 198 ☐ 199 ☐ 200 ☐ 201 ☐ 202 ☐ 203 ☐ 204 ☐ 205 ☐ 206 ☐ 207 ☐ 208 ☐ 209 ☐ 210 ☐ 211 ☐ 212 ☐ 213 ☐ 214 ☐ 215 ☐ 216 ☐ 217 ☐ 218 ☐ 219 ☐ 220 ☐ 221 ☐ 222 ☐ 223 ☐ 224 ☐ 225 ☐ 226 ☐ 227 ☐ 228 ☐ 229 ☐ 230 ☐ 231 ☐ 232 ☐ 233 ☐ 234 ☐ 235 ☐ 236 ☐ 237 ☐ 238 ☐ 239 ☐ 240 ☐ 241 ☐ 242 ☐ 243 ☐ 244 ☐ 245 ☐ 246 ☐ 247 ☐ 248 ☐ 249 ☐ 250 ☐ 251 ☐ 252 ☐ 253 ☐ 254 ☐ 255 ☐ 256 ☐ 257 ☐ 258 ☐ 259 ☐ 260 ☐ 261 ☐ 262 ☐ 263 ☐ 264 ☐ 265 ☐ 266 ☐ 267 ☐ 268 ☐ 269 ☐ 270 ☐ 271 ☐ 272 ☐ 273 ☐ 274 ☐ 275 ☐ 276 ☐ 277 ☐ 278 ☐ 279 ☐ 280 ☐ 281 ☐ 282 ☐ 283 ☐ 284 ☐ 285 ☐ 286 ☐ 287 ☐ 288 ☐ 289 ☐ 290 ☐ 291 ☐ 292 ☐ 293 ☐ 294 ☐ 295 ☐ 296 ☐ 297 ☐ 298 ☐ 299 ☐ 300 ☐ 301 ☐ 302 ☐ 303 ☐ 304 ☐ 305 ☐ 306 ☐ 307 ☐ 308 ☐ 309 ☐ 310 ☐ 311 ☐ 312 ☐ 313 ☐ 314 ☐ 315 ☐ 316 ☐ 317 ☐ 318 ☐ 319 ☐ 320 ☐ 321 ☐ 322 ☐ 323 ☐ 324 ☐ 325 ☐ 326 ☐ 327 ☐ 328 ☐ 329 ☐ 330 ☐ 331 ☐ 332 ☐ 333 ☐ 334 ☐ 335 ☐ 336 ☐ 337 ☐ 338 ☐ 339 ☐ 340 ☐ 341 ☐ 342 ☐ 343 ☐ 344 ☐ 345 ☐ 346 ☐ 347 ☐ 348 ☐ 349 ☐ 350 ☐ 351 ☐ 352 ☐ 353 ☐ 354 ☐ 355 ☐ 356 ☐ 357 ☐ 358 ☐ 359 ☐ 360 ☐ 361 ☐ 362 ☐ 363 ☐ 364 ☐ 365 ☐ 366 ☐ 367 ☐ 368 ☐ 369 ☐ 370 ☐ 371 ☐ 372 ☐ 373 ☐ 374 ☐ 375 ☐ 376 ☐ 377 ☐ 378 ☐ 379 ☐ 380 ☐ 381 ☐ 382 ☐ 383 ☐ 384 ☐ 385 ☐ 386 ☐ 387 ☐ 388 ☐ 389 ☐ 390 ☐ 391 ☐ 392 ☐ 393 ☐ 394 ☐ 395 ☐ 396 ☐ 397 ☐ 398 ☐ 399 ☐ 400 ☐ 401 ☐ 402 ☐ 403 ☐ 404 ☐ 405 ☐ 406 ☐ 407 ☐ 408 ☐ 409 ☐ 410 ☐ 411 ☐ 412 ☐ 413 ☐ 414 ☐ 415 ☐ 416 ☐ 417 ☐ 418 ☐ 419 ☐ 420 ☐ 421 ☐ 422 ☐ 423 ☐ 424 ☐ 425 ☐ 426 ☐ 427 ☐ 428 ☐ 429 ☐ 430 ☐ 431 ☐ 432 ☐ 433 ☐ 434 ☐ 435 ☐ 436 ☐ 437 ☐ 438 ☐ 439 ☐ 440 ☐ 441 ☐ 442 ☐ 443 ☐ 444 ☐ 445 ☐ 446 ☐ 447 ☐ 448 ☐ 449 ☐ 450 ☐ 451 ☐ 452 ☐ 453 ☐ 454 ☐ 455 ☐ 456 ☐ 457 ☐ 458 ☐ 459 ☐ 460 ☐ 461 ☐ 462 ☐ 463 ☐ 464 ☐ 465 ☐ 466 ☐ 467 ☐ 468 ☐ 469 ☐ 470 ☐ 471 ☐ 472 ☐ 473 ☐ 474 ☐ 475 ☐ 476 ☐ 477 ☐ 478 ☐ 479 ☐ 480 ☐ 481 ☐ 482 ☐ 483 ☐ 484 ☐ 485 ☐ 486 ☐ 487 ☐ 488 ☐ 489 ☐ 490 ☐ 491 ☐ 492 ☐ 493 ☐ 494 ☐ 495 ☐ 496 ☐ 497 ☐ 498 ☐ 499 ☐ 500 ☐ 501 ☐ 502 ☐ 503 ☐ 504 ☐ 505 ☐ 506 ☐ 507 ☐ 508 ☐ 509 ☐ 510 ☐ 511 ☐ 512 ☐ 513 ☐ 514 ☐ 515 ☐ 516 ☐ 517 ☐ 518 ☐ 519 ☐ 520 ☐ 521 ☐ 522 ☐ 523 ☐ 524 ☐ 525 ☐ 526 ☐ 527 ☐ 528 ☐ 529 ☐ 530 ☐ 531 ☐ 532 ☐ 533 ☐ 534 ☐ 535 ☐ 536 ☐ 537 ☐ 538 ☐ 539 ☐ 540 ☐ 541 ☐ 542 ☐ 543 ☐ 544 ☐ 545 ☐ 546 ☐ 547 ☐ 548 ☐ 549 ☐ 550 ☐ 551 ☐ 552 ☐ 553 ☐ 554 ☐ 555 ☐ 556 ☐ 557 ☐ 558 ☐ 559 ☐ 560 ☐ 561 ☐ 562 ☐ 563 ☐ 564 ☐ 565 ☐ 566 ☐ 567 ☐ 568 ☐ 569 ☐ 570 ☐ 571 ☐ 572 ☐ 573 ☐ 574 ☐ 575 ☐ 576 ☐ 577 ☐ 578 ☐ 579 ☐ 580 ☐ 581 ☐ 582 ☐ 583 ☐ 584 ☐ 585 ☐ 586 ☐ 587 ☐ 588 ☐ 589 ☐ 590 ☐ 591 ☐ 592 ☐ 593 ☐ 594 ☐ 595 ☐ 596 ☐ 597 ☐ 598 ☐ 599 ☐ 600 ☐ 601 ☐ 602 ☐ 603 ☐ 604 ☐ 605 ☐ 606 ☐ 607 ☐ 608 ☐ 609 ☐ 610 ☐ 611 ☐ 612 ☐ 613 ☐ 614 ☐ 615 ☐ 616 ☐ 617 ☐ 618 ☐ 619 ☐ 620 ☐ 621 ☐ 622 ☐ 623 ☐ 624 ☐ 625 ☐ 626 ☐ 627 ☐ 628 ☐ 629 ☐ 630 ☐ 631 ☐ 632 ☐ 633 ☐ 634 ☐ 635 ☐ 636 ☐ 637 ☐ 638 ☐ 639 ☐ 640 ☐ 641 ☐ 642 ☐ 643 ☐ 644 ☐ 645 ☐ 646 ☐ 647 ☐ 648 ☐ 649 ☐ 650 ☐ 651 ☐ 652 ☐ 653 ☐ 654 ☐ 655 ☐ 656 ☐ 657 ☐ 658 ☐ 659 ☐ 660 ☐ 661 ☐ 662 ☐ 663 ☐ 664 ☐ 665 ☐ 666 ☐ 667 ☐ 668 ☐ 669 ☐ 670 ☐ 671 ☐ 672 ☐ 673 ☐ 674 ☐ 675 ☐ 676 ☐ 677 ☐ 678 ☐ 679 ☐ 680 ☐ 681 ☐ 682 ☐ 683 ☐ 684 ☐ 685 ☐ 686 ☐ 687 ☐ 688 ☐ 689 ☐ 690 ☐ 691 ☐ 692 ☐ 693 ☐ 694 ☐ 695 ☐ 696 ☐ 697 ☐ 698 ☐ 699 ☐ 700 ☐ 701 ☐ 702 ☐ 703 ☐ 704 ☐ 705 ☐ 706 ☐ 707 ☐ 708 ☐ 709 ☐ 710 ☐ 711 ☐ 712 ☐ 713 ☐ 714 ☐ 715 ☐ 716 ☐ 717 ☐ 718 ☐ 719 ☐ 720 ☐ 721 ☐ 722 ☐ 723 ☐ 724 ☐ 725 ☐ 726 ☐ 727 ☐ 728 ☐ 729 ☐ 730 ☐ 731 ☐ 732 ☐ 733 ☐ 734 ☐ 735 ☐ 736 ☐ 737 ☐ 738 ☐ 739 ☐ 740 ☐ 741 ☐ 742 ☐ 743 ☐ 744 ☐ 745 ☐ 746 ☐ 747 ☐ 748 ☐ 749 ☐ 750 ☐ 751 ☐ 752 ☐ 753 ☐ 754 ☐ 755 ☐ 756 ☐ 757 ☐ 758 ☐ 759 ☐ 760 ☐ 761 ☐ 762 ☐ 763 ☐ 764 ☐ 765 ☐ 766 ☐ 767 ☐ 768 ☐ 769 ☐ 770 ☐ 771 ☐ 772 ☐ 773 ☐ 774 ☐ 775 ☐ 776 ☐ 777 ☐ 778 ☐ 779 ☐ 780 ☐ 781 ☐ 782 ☐ 783 ☐ 784 ☐ 785 ☐ 786 ☐ 787 ☐ 788 ☐ 789 ☐ 790 ☐ 791 ☐ 792 ☐ 793 ☐ 794 ☐ 795 ☐ 796 ☐ 797 ☐ 798 ☐ 799 ☐ 800 ☐ 801 ☐ 802 ☐ 803 ☐ 804 ☐ 805 ☐ 806 ☐ 807 ☐ 808 ☐ 809 ☐ 810 ☐ 811 ☐ 812 ☐ 813 ☐ 814 ☐ 815 ☐ 816 ☐ 817 ☐ 818 ☐ 819 ☐ 820 ☐ 821 ☐ 822 ☐ 823 ☐ 824 ☐ 825 ☐ 826 ☐ 827 ☐ 828 ☐ 829 ☐ 830 ☐ 831 ☐ 832 ☐ 833 ☐ 834 ☐ 835 ☐ 836 ☐ 837 ☐ 838 ☐ 839 ☐ 840 ☐ 841 ☐ 842 ☐ 843 ☐ 844 ☐ 845 ☐ 846 ☐ 847 ☐ 848 ☐ 849 ☐ 850 ☐ 851 ☐ 852 ☐ 853 ☐ 854 ☐ 855 ☐ 856 ☐ 857 ☐ 858 ☐ 859 ☐ 860 ☐ 861 ☐ 862 ☐ 863 ☐ 864 ☐ 865 ☐ 866 ☐ 867 ☐ 868 ☐ 869 ☐ 870 ☐ 871 ☐ 872 ☐ 873 ☐ 874 ☐ 875 ☐ 876 ☐ 877 ☐ 878 ☐ 879 ☐ 880 ☐ 881 ☐ 882 ☐ 883 ☐ 884 ☐ 885 ☐ 886 ☐ 887 ☐ 888 ☐ 889 ☐ 890 ☐ 891 ☐ 892 ☐ 893 ☐ 894 ☐ 895 ☐ 896 ☐ 897 ☐ 898 ☐ 899 ☐ 900 ☐ 901 ☐ 902 ☐ 903 ☐ 904 ☐ 905 ☐ 906 ☐ 907 ☐ 908 ☐ 909 ☐ 910 ☐ 911 ☐ 912 ☐ 913 ☐ 914 ☐ 915 ☐ 916 ☐ 917 ☐ 918 ☐ 919 ☐ 920 ☐ 921 ☐ 922 ☐ 923 ☐ 924 ☐ 925 ☐ 926 ☐ 927 ☐ 928 ☐ 929 ☐ 930 ☐ 931 ☐ 932 ☐ 933 ☐ 934 ☐ 935 ☐ 936 ☐ 937 ☐ 938 ☐ 939 ☐ 940 ☐ 941 ☐ 942 ☐ 943 ☐ 944 ☐ 945 ☐ 946 ☐ 947 ☐ 948 ☐ 949 ☐ 950 ☐ 951 ☐ 952 ☐ 953 ☐ 954 ☐ 955 ☐ 956 ☐ 957 ☐ 958 ☐ 959 ☐ 960 ☐ 961 ☐ 962 ☐ 963 ☐ 964 ☐ 965 ☐ 966 ☐ 967 ☐ 968 ☐ 969 ☐ 970 ☐ 971 ☐ 972 ☐ 973 ☐ 974 ☐ 975 ☐ 976 ☐ 977 ☐ 978 ☐ 979 ☐ 980 ☐ 981 ☐ 982 ☐ 983 ☐ 984 ☐ 985 ☐ 986 ☐ 987 ☐ 988 ☐ 989 ☐ 990 ☐ 991 ☐ 992 ☐ 993 ☐ 994 ☐ 995 ☐ 996 ☐ 997 ☐ 998 ☐ 999 ☐ 1000 ☐ 1001 ☐ 1002 ☐ 1003 ☐ 1004 ☐ 1005 ☐ 1006 ☐ 1007 ☐ 1008 ☐ 1009 ☐ 1010 ☐ 1011 ☐ 1012 ☐ 1013 ☐ 1014 ☐ 1015 ☐ 1016 ☐ 1017 ☐ 1018 ☐ 1019 ☐ 1020 ☐ 1021 ☐ 1022 ☐ 1023 ☐ 1024 ☐ 1025 ☐ 1026 ☐ 1027 ☐ 1028 ☐ 1029 ☐ 1030 ☐ 1031 ☐ 1032 ☐ 1033 ☐ 1034 ☐ 1035 ☐ 1036 ☐ 1037 ☐ 1038 ☐ 1039 ☐ 1040 ☐ 1041 ☐ 1042 ☐ 1043 ☐ 1044 ☐ 1045 ☐ 1046 ☐ 1047 ☐ 1048 ☐ 1049 ☐ 1050 ☐ 1051 ☐ 1052 ☐ 1053 ☐ 1054 ☐ 1055 ☐ 1056 ☐ 1057 ☐ 1058 ☐ 1059 ☐ 1060 ☐ 1061 ☐ 1062 ☐ 1063 ☐ 1064 ☐ 1065 ☐ 1066 ☐ 1067 ☐ 1068 ☐ 1069 ☐ 1070 ☐ 1071 ☐ 1072 ☐ 1073 ☐ 1074 ☐ 1075 ☐ 1076 ☐ 1077 ☐ 1078 ☐ 1079 ☐ 1080 ☐ 1081 ☐ 1082 ☐ 1083 ☐ 1084 ☐ 1085 ☐ 1086 ☐ 1087 ☐ 1088 ☐ 1089 ☐ 1090 ☐ 1091 ☐ 1092 ☐ 1093 ☐ 1094 ☐ 1095 ☐ 1096 ☐ 1097 ☐ 1098 ☐ 1099 ☐ 1100 ☐ 1101 ☐ 1102 ☐ 1103 ☐ 1104 ☐ 1105 ☐ 1106 ☐ 1107 ☐ 1108 ☐ 1109 ☐ 1110 ☐ 1111 ☐ 1112 ☐ 1113 ☐ 1114 ☐ 1115 ☐ 1116 ☐ 1117 ☐ 1118 ☐ 1119 ☐ 1120 ☐ 1121 ☐ 1122 ☐ 1123 ☐ 1124 ☐ 1125 ☐ 1126 ☐ 1127 ☐ 1128 ☐ 1129 ☐ 1130 ☐ 1131 ☐ 1132 ☐ 1133 ☐ 1134 ☐ 1135 ☐ 1136 ☐ 1137 ☐ 1138 ☐ 1139 ☐ 1140 ☐ 1141 ☐ 1142 ☐ 1143 ☐ 1144 ☐ 1145 ☐ 1146 ☐ 1147 ☐ 1148 ☐ 1149 ☐ 1150 ☐ 1151 ☐ 1152 ☐ 1153 ☐ 1154 ☐ 1155 ☐ 1156 ☐ 1157 ☐ 1158 ☐ 1159 ☐ 1160 ☐ 1161 ☐ 1162 ☐ 1163 ☐ 1164 ☐ 1165 ☐ 1166 ☐ 1167 ☐ 1168 ☐ 1169 ☐ 1170 ☐ 1171 ☐ 1172 ☐ 1173 ☐ 1174 ☐ 1175 ☐ 1176 ☐ 1177 ☐ 1178 ☐ 1179 ☐ 1180 ☐ 1181 ☐ 1182 ☐ 1183 ☐ 1184 ☐ 1185 ☐ 1186 ☐ 1187 ☐ 1188 ☐ 1189 ☐ 1190 ☐ 1191 ☐ 1192 ☐ 1193 ☐ 1194 ☐ 1195 ☐ 1196 ☐ 1197 ☐ 1198 ☐ 1199 ☐ 1200 ☐ 1201 ☐ 1202 ☐ 1203 ☐ 1204 ☐ 1205 ☐ 1206 ☐ 1207 ☐ 1208 ☐ 1209 ☐ 1210 ☐ 1211 ☐ 1212 ☐ 1213 ☐ 1214 ☐ 1215 ☐ 1216 ☐ 1217 ☐ 1218

Febru. 19, 2024

Certificación de Capacitación en Pontificación y Liturgia Infantil

Programa de Educación en Filosofía y Ciencias Avanzadas

Yo, Diego Cumbale, identificado(a) con el número de documento de identidad 47441901, por voluntad de Carlos Ovando de la institución Escuela "Huelga" certifico(a) que en las instalaciones de mi institución, he leído a cabo un taller formativo sobre Protocolos y Bases de Armisticio, liderado por el promotor Dr. Carlos Ovando, en el marco del Programa de Protección y Elevación Ambiental en la Decadencia de la Asistencia y Desarrollo Comunitario de la Gobernación del Valle del Cauca.

La suscripción es exclusiva de los estudiantes del Once y grado de maestría en la carrera de Educación que se relaciona a continuación:

Grado	Currículo	Clase	Institución educativa.

[illegible]

De 6 a 11 anos:	0
De 12 a 18 anos:	20
De 19 a 25 anos:	0
De 26 a 29 anos:	0
De 30 anos e mais:	0
Total:	20
Homens:	13
Mulheres:	20
Total:	20

Quiero la justicia de los hechos sobre la vida. Anímate una semana de Calle

1. ¿Cualquier trabajo es animalista como el que se describe?
2. La explotación de la actividad es imprescindible.
3. La explotación es la insensibilidad y los servicios con animales.
4. El trabajo para preservar el bienestar y el estado animal.

Como herramientas didácticas se utilizan las siguientes:

1. Carta enviada por el programa de protección y bienestar animal del CITA.
2. Visitas al criadero y sus alrededores.

Agradecemos la gestión de la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible por su compromiso con la educación y territorialización de temas de protección ambiental, y resaltamos la importancia de continuar fortaleciendo estos espacios en futuras ediciones futuras.

Cardiologists:

Firma del cliente: *[Signature]*
 Indirizzo: *[Illegible]*
 Telefono: *[Illegible]*
 E-mail: *[Illegible]*

[illegible]



REPUBLIKA SRBIJA
Ministarstvo obrazovanja i nauke
Ministarstvo prosvete

Škola: _____
 Datum: _____
 Stranica: _____

Priloga 1. Izjava o postrojenju i poštovanju Zakona o zaštiti podataka o ličnosti

1. Podaci o učesniku u postupku:

Ime i prezime: _____
 Adresa: _____
 Broj telefona: _____
 E-mail: _____

2. Podaci o posredniku:

Ime i prezime: _____
 Adresa: _____
 Broj telefona: _____
 E-mail: _____

3. Podaci o posredniku:

Ime i prezime: _____
 Adresa: _____
 Broj telefona: _____
 E-mail: _____

4. Podaci o posredniku:

Ime i prezime: _____
 Adresa: _____
 Broj telefona: _____
 E-mail: _____

5. Podaci o posredniku:

Ime i prezime: _____
 Adresa: _____
 Broj telefona: _____
 E-mail: _____

6. Podaci o posredniku:

Ime i prezime: _____
 Adresa: _____
 Broj telefona: _____
 E-mail: _____

7. Podaci o posredniku:

Ime i prezime: _____
 Adresa: _____
 Broj telefona: _____
 E-mail: _____

8. Podaci o posredniku:

Ime i prezime: _____
 Adresa: _____
 Broj telefona: _____
 E-mail: _____

9. Podaci o posredniku:

Ime i prezime: _____
 Adresa: _____
 Broj telefona: _____
 E-mail: _____

10. Podaci o posredniku:

Ime i prezime: _____
 Adresa: _____
 Broj telefona: _____
 E-mail: _____

11. Podaci o posredniku:

Ime i prezime: _____
 Adresa: _____
 Broj telefona: _____
 E-mail: _____

12. Podaci o posredniku:

Ime i prezime: _____
 Adresa: _____
 Broj telefona: _____
 E-mail: _____

13. Podaci o posredniku:

Ime i prezime: _____
 Adresa: _____
 Broj telefona: _____
 E-mail: _____

14. Podaci o posredniku:

Ime i prezime: _____
 Adresa: _____
 Broj telefona: _____
 E-mail: _____

15. Podaci o posredniku:

Ime i prezime: _____
 Adresa: _____
 Broj telefona: _____
 E-mail: _____

16. Podaci o posredniku:

Ime i prezime: _____
 Adresa: _____
 Broj telefona: _____
 E-mail: _____

17. Podaci o posredniku:

Ime i prezime: _____
 Adresa: _____
 Broj telefona: _____
 E-mail: _____

18. Podaci o posredniku:

Ime i prezime: _____
 Adresa: _____
 Broj telefona: _____
 E-mail: _____

19. Podaci o posredniku:

Ime i prezime: _____
 Adresa: _____
 Broj telefona: _____
 E-mail: _____

20. Podaci o posredniku:

Ime i prezime: _____
 Adresa: _____
 Broj telefona: _____
 E-mail: _____

 GOVERNMENT OF INDIA MINISTRY OF DEFENCE DEFENCE OFFICE NEW DELHI-110011	INSTRUCTIONS TO CANDIDATES 1. Fill in the details in the form. 2. Do not write in the spaces provided.		Date of Birth DD / MM / YY
	Name of Candidate Surname First Name Middle Name		Date of Birth DD / MM / YY
1. Name of Candidate Surname First Name Middle Name			
2. Date of Birth DD / MM / YY			
3. Place of Birth District State Pin Code			
4. Education School / College / University Year of Completion Grade / Marks			
5. Address House No. Street Locality City / Town State Pin Code			
6. Contact Details Mobile No. Home No. Office No.			
7. Declaration I hereby declare that the above information is true and correct.			
8. Signature of Candidate Date			
9. Signature of Parent/Guardian Date			
10. Declaration of Parent/Guardian I hereby declare that the above information is true and correct.			
11. Declaration of School/College/University I hereby declare that the above information is true and correct.			
12. Declaration of District Officer I hereby declare that the above information is true and correct.			

Name: _____ Class: _____	Date: _____
Section: _____	Page: _____
Topic: _____	Page: _____
Date: _____	Page: _____
Date: _____	Page: _____
Date: _____	Page: _____
Date: _____	Page: _____
Date: _____	Page: _____
Date: _____	Page: _____
Date: _____	Page: _____
Date: _____	Page: _____
Date: _____	Page: _____
Date: _____	Page: _____
Date: _____	Page: _____
Date: _____	Page: _____
Date: _____	Page: _____
Date: _____	Page: _____
Date: _____	Page: _____
Date: _____	Page: _____
Date: _____	Page: _____
Date: _____	Page: _____
Date: _____	Page: _____
Date: _____	Page: _____
Date: _____	Page: _____
Date: _____	Page: _____
Date: _____	Page: _____
Date: _____	Page: _____
Date: _____	Page: _____
Date: _____	Page: _____

En cumplimiento de la Actividad Contractual No. 2, presento el reporte mensual de la información correspondiente al grupo poblacional intervenido:

- **Municipio intervenido:** Trujillo, Valle del Cauca
- **Grupo poblacional:** Grupo deportivo (jóvenes entre 12 y 18 años)
- **Número de talleres realizados:** 3
- **Número de guías implementadas:** 3
- **Total de participantes en cada taller:** 20 asistentes

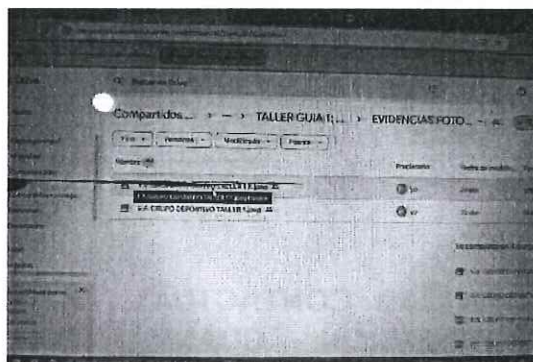
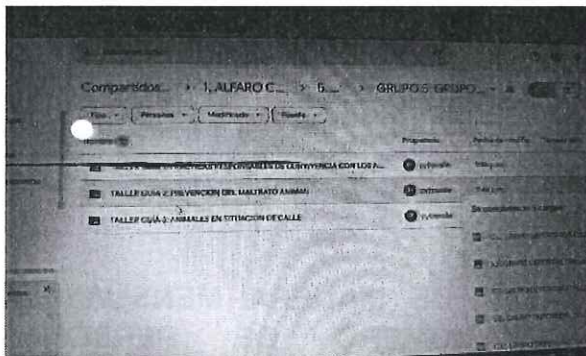
NGC

Las jornadas se desarrollaron con adecuada asistencia y participación por parte de la población juvenil, evidenciando interés en las temáticas abordadas y cumplimiento de las metas establecidas para el grupo intervenido.

ACTIVIDAD CONTRACTUAL 3. REALIZAR EL CARGUE DE LAS EVIDENCIAS DE LAS JORNADAS DE CAPACITACIÓN MES A MES EN EL RESPECTIVO DRIVE (LISTADOS DE ASISTENCIA Y/O CERTIFICADOS, FOTOGRAFÍAS, ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN).

En cumplimiento de la Actividad Contractual No. 3, realicé el cargue mensual de las evidencias correspondientes a las jornadas de capacitación en el respectivo Drive institucional, conforme a los lineamientos establecidos.

Verifiqué que cada jornada contara con los soportes requeridos, incluyendo listados de asistencia debidamente diligenciados y/o certificados de participación, registro fotográfico de las actividades desarrolladas y encuestas de satisfacción y caracterización aplicadas a los participantes. En conclusión, se evidencia el cumplimiento oportuno y completo del cargue de evidencias conforme a los requisitos establecidos.



ACTIVIDAD CONTRACTUAL 4: PARTICIPAR ACTIVAMENTE EN LAS DIFERENTES JORNADAS DE TRABAJO CONVOCADAS POR: ESCUADRÓN BENJI, INTERVENCIÓN A REFUGIOS Y/O ALBERGUES, JORNADAS DE ESTERILIZACIÓN, TURISMOS DE NATURALEZA, ENFOQUE DIFERENCIAL, ENTRE OTROS PROGRAMAS DE LA SUBSECRETARÍA DE PROTECCIÓN Y BIENESTAR ANIMAL

Durante el periodo reportado, no fui convocado a jornadas específicas en el marco de esta actividad contractual. No obstante, me mantuve atento a los llamados institucionales y con disponibilidad para participar oportunamente en las diferentes estrategias y programas liderados por la Subsecretaría de Protección y Bienestar Animal.

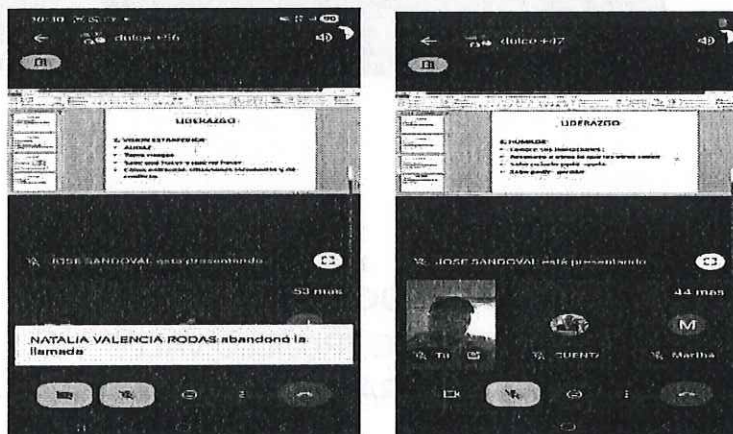
ACTIVIDAD CONTRACTUAL 5: PARTICIPAR EN TODOS LOS PROCESOS DE FORMACIÓN Y/O CAPACITACIONES CONVOCADAS POR LA SUBSECRETARÍA PYBA DE ACUERDO AL PEMSUN EDUCATIVO, ASI MISMO A LAS JORNADAS DE CAPACITACIÓN CON EL FIN DE CUMPLIR CON LOS OBJETIVOS FIJADOS POR EL MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN - MIPG, CONFORME AL CRONOGRAMA Y DIRECTRICES ESTABLECIDAS POR LA SECRETARÍA DE AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE.

CAPACITACIÓN MIPG: CAPACITACIÓN LIDERAZGO

Participé en la capacitación virtual sobre liderazgo, en el marco del fortalecimiento de competencias institucionales orientadas al Modelo Integrado de Planeación y Gestión (MIPG).

Durante la jornada, se abordaron contenidos relacionados con el rol del liderazgo en el contexto organizacional, destacando aspectos como la construcción de una visión estratégica, la adecuada toma de decisiones frente al riesgo y la claridad sobre qué acciones implementar y cuáles evitar en el ejercicio profesional. Asimismo, se profundizó en herramientas para afrontar situaciones incómodas y de conflicto de manera asertiva.

De igual forma, se resaltó la importancia de ejercer un liderazgo basado en la humildad, reconociendo las propias limitaciones y valorando los conocimientos y aportes de los demás. En este sentido, comprendí la relevancia de saber cuándo solicitar apoyo y la capacidad de reconocer errores, incluyendo la disposición para ofrecer disculpas cuando sea necesario. Esta capacitación contribuyó al mejoramiento de mi desempeño en el entorno laboral.



ACTIVIDAD CONTRACTUAL 6: CUMPLIR A CABALIDAD CON LAS FUNCIONES Y ACTIVIDADES QUE LE SEAN ASIGNADAS POR EL SUPERVISOR DEL CONTRATO.

En cumplimiento de la Actividad Contractual No. 6, participé en reunión convocada por la Coordinadora metodológica del programa PYBA, en la cual se desarrollaron actividades orientadas al fortalecimiento del equipo de promotores.

Durante la jornada se realizó la entrega de carnets institucionales como medio de identificación en campo. Asimismo, participé en el taller de evaluación del programa PYBA, en el que se analizaron aspectos relacionados con los logros alcanzados, dificultades presentadas, oportunidades de mejora y posibles soluciones, así como sugerencias para el fortalecimiento de las guías metodológicas.

Como resultado de esta actividad, recibí retroalimentación que permite mejorar el desarrollo de las jornadas de capacitación y la intervención con las poblaciones, fortaleciendo así la calidad de las acciones implementadas en territorio.



Alfaro Cardona /
ALFARO CARDONA NARVAEZ
CC. 94.255.108 DE TRUJILLO VALLE
CONTRATISTA